

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

СОГЛАСОВАНА

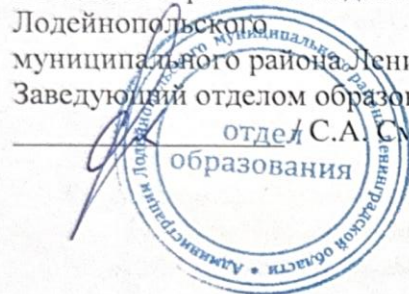
с отделом образования администрации

Лодейнопольского

муниципального района Ленинградской области

Заведующий отделом образования

отдел С.А. Смирнова /
образования



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 23.01.2026г №8 .

заведующий МКДОУ №4 «Катюша»

/ О.А. Муханова /



**Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»
на 2026-2030 годы**

Принята Общим собранием работников
МКДОУ №4 «Катюша»
Протокол от 23.01.2026 №8

2026г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт Программы развития на 2026-2030 годы	3
3. Информационная справка об образовательном учреждении.....	10
4. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2019-2025 г.....	11
5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса	15
6. Концепция Программы развития.....	31
7. План реализации проекта «Растем и развиваемся вместе»	33
8. План реализации проекта «Современный детский сад»	36
9. План реализации проекта «Территория доверия»	39
10. План реализации проекта «Детский сад-наш дом»	42
11. Мониторинг реализации Программы развития.....	44

1. Пояснительная записка

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития учреждения.

Программа развития (далее – Программа), разработана в соответствии с действующим законодательством, как локальный акт Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» (далее - учреждение), определяющий стратегический план развития учреждения на ближайшую перспективу в соответствии с осуществленным проблемным анализом состояния образовательного процесса.

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2026-2030 г., отражает основные ориентиры государственной политики в области образования, особенности развития социально-экономической сферы в целом и системы образования района в частности.

Программа призвана обеспечить доступное качественное образование воспитанников, успешную реализацию требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, удовлетворить образовательные запросы всех участников образовательного процесса во взаимодействии с социальными партнерами.

Как указано в стандарте, одна из его главных целей – обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Деятельность, направленная на обеспечение качества педагогического процесса, должна объединять всех сотрудников детского сада и осуществляться по всем направлениям. Педагогический коллектив должен быть нацелен на непрерывное развитие, творческий рост. В связи принятием Федеральных образовательных программ и обеспечением единого образовательного пространства, актуальной становится проблема повышения профессионализма педагогов и специалистов.

В основу реализации Программы заложен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу сотрудников.

Программа развития учреждения – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Данная Программа была разработана, исходя из анализа реализации Программы развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2019-2025 г.г., результатов НОКО, РИОКОД 2025г., профессионального потенциала педагогического коллектива, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие учреждения в период 2026-2030 год.

2. Паспорт Программы развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2026-2030 г.г.

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» на 2026-2030 г.г.
Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, принятый на Общем собрании работников МКДОУ №4 «Катюша», является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2026-2030г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа, утвержденная приказом учреждения от 01.09.2025г №230
Исполнитель программы	Коллектив МКДОУ №4 «Катюша»
Законодательная база для разработки программы развития	• Конвенция о правах ребенка • Конституция Российской Федерации • ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого- педагогической помощи) (с 01.03.2025) • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 Указы Президента РФ • Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» • Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» • Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Государственная программа • Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642

	Концепции РФ • Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р • Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р • Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года • Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 • Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2 Приказы Министерства просвещения РФ • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) • Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об
--	---

	утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" Региональный уровень • Закон Ленинградской области от 08.08.2016 № 76-оз «О стратегии социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2036 года» • Закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз (с изменениями на 21.12.2020г.) «Об образовании в Ленинградской области» • Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398(с изменениями на 17.03.2023г.) «О государственной программе Ленинградской области «Развитие образования в Ленинградской области» • Распоряжение комитета общего и профессионального воспитания Ленинградской области от 20.04.2021г. № 1084-р «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» • Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.04.2022г. №850-р «Об утверждении паспорта Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области» • Закон от 13.11.2015 г. №115-оз (с изменениями на 23.04.2019г.) «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» • Закон от 12.07.2011 г. № 53-оз (с изменениями на 18.11.2019г.) «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» Муниципальный уровень • Муниципальная программа «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» Уровень ДОУ • Устав МКДОУ №4 «Катюша», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области от 28.03.2017г. № 356
Цель Программы развития	Создание современного развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Основные задачи Программы развития	• регулирование качества образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО • повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога • регулирование качества развивающей предметно-пространственной и оздоравливающей среды через укрепление материально-технической базы • обеспечение доступности предметно-пространственной среды для инвалидов и детей с ОВЗ • организация инновационной деятельности по реализации современных программ и технологий • использование в образовательном процессе SMART- технологий и электронных образовательных ресурсов • осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, объединения усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов • освоение эффективных технологий социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника • повышение имиджа, социального статуса ДООУ, сетевое взаимодействие с ОУ района в вопросах повышения качества образования
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: • принцип системности, все компоненты в программе взаимосвязаны и взаимозависимы • программно-целевого подхода, предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы • информационной компетентности участников образовательного процесса в вопросах реализации программы • включения в реализацию задач программы всех субъектов образовательного процесса
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	• внедрение модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. • информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и обеспечения единого образовательного пространства • создание в ДООУ системы мониторинга образовательного процесса, оценки качества образования • удовлетворенность всех участников образовательного процесса качественным образованием • эффективное использование современных программ и технологий в образовательном процессе • положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и

	других мероприятиях инновационной направленности • повышение ИКТ компетентности педагогов в области применения электронных ресурсов, SMART- технологий, дистанционных технологий, переход на электронное планирование • сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО • наличие базы методических разработок с использованием электронных образовательных ресурсов для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ • создание инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта и обеспечивающей высокое качество образования • повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и(или) практической помощи со стороны специалистов детского сада. • повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности. • обновленная материально-техническая база учреждения, обеспечивающая доступность для инвалидов и детей с ОВЗ
Сроки и этапы реализации Программы	<i>Первый этап - организационно-подготовительный- 2026 г.</i> • анализ Программы развития учреждения за 2019-2025г. • проблемный анализ состояния образовательного процесса • анализ итогов НОКО (независимой оценки качества образования), РИОКОД (Региональная интегрированная оценка качества образовательной деятельности ДОУ Ленинградской области) • определение перспективных направлений развития ДОУ, моделирование его качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО • регулирование качества образовательной деятельности, качества педагогического состава, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» • использование критериев оценки качества образовательного процесса ВСОКО • реализация современных тенденций использования SMART- технологий в образовательном процессе • анализ материально-технической базы и регулирование качества развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение доступности для инвалидов и детей с ОВЗ, приобретение необходимого игрового, электронного, специального оборудования • подготовительный этап деятельности учреждения в рамках Федеральных инновационных площадок:

	✓ «Национальный код 2.0: культура и наука - будущее России» ✓ Стажировочная площадка Ассоциации Фребель-педагогов «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от Даров к оДАРённости » Второй этап – практический - 2026 -2030г. • реализация Программы развития • реализация Образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО • отслеживание промежуточных результатов реализации Программы развития через ВСОКО • внедрение электронного документооборота через сеть Интернет, создание единого банка методических разработок • повышение уровня квалификации педагогов, уровня использования ИКТ • апробация и внедрение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий, в том числе SMART- технологий, масштабной проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий • активная деятельность в рамках двух Федеральных инновационных площадок • дальнейшее использование программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров», в образовательном процессе, организация работы техноцентра, использование программы в работе с детьми с ОВЗ • активное использование критериев систем оценивания деятельности ДОУ НОКО, РИОКОД, повышение имиджа учреждения • обеспечение доступности для инвалидов и детей с ОВЗ • укрепление материально-технической базы учреждения, развитие РППС Третий этап - аналитико-информационный- 2030 г. • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ посредством ВСОКО, НОКО, РИОКОД • подведение итогов работы в рамках Федеральных инновационных площадок • подведение итогов реализации Программы развития • распространение опыта работы по основным направлениям Программы
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через • реализацию образовательной программы ДОУ и адаптированных образовательных программ учреждения • участие в инновационной деятельности в рамках пилотных площадок Федерального уровня • реализацию мероприятий Годового плана работы учреждения

	• организацию методической работы по повышению уровня профессионализма педагогов • активное взаимодействие с родителями обучающихся, реализацию Программы просвещения родителей • сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района и социальными партнерами
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования • бюджетные средства • добровольные пожертвования
Контроль за реализацией Программы	• административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый • самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование • информация о реализации Программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования учреждения • информирование родителей о ходе реализации Программы развития

3. Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» г. Лодейное Поле Ленинградской области - Лицензия на образовательную деятельность №437-16 от 30.09.2016 г.
Режим работы Учреждения:	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель	Администрация Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области.
Заведующий	Муханова Оксана Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Ленинградская область, г Лодейное Поле, пр. Гагарина, д.15 Адрес электронной почты: dc04katusha@mail.ru Сайт: https://ds4-lodejnoe-pole-r41.gosweb.gosuslugi.ru/ Контактный телефон: 8(8136421904)
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. В настоящее время функционирует 11 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 для

	детей с задержкой психического развития, 4 группы общеразвивающей направленности. Средняя численность детей: 190 В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал, мультимедийный центр, техноцентр, сенсорная комната. Территория учреждения благоустроена и озеленена: оборудованы прогулочные участки с теньевыми навесами.
--	---

4. Анализ реализации Программы развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2019-2025 г.

Основная цель Программы развития на 2019-2025г.- построение модели развивающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Программа развития на 2019-2025г. содержала 3 целевых проекта

1. «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как средство повышения качества образования»

Цель проекта- Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Проект успешно реализован, выполнены все запланированные мероприятия, в 2021г. учреждение приняло участие в Региональном конкурсе «Детские сады- детям» и стало победителем в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования», номинация «Наш детский сад- территория инноваций и реализации ФГОС ДО».

Наши педагоги повышают свою квалификацию через систему методической работы, принимают активное участие в конкурсах различного уровня, являются руководителями и членами Районных методических объединений, в учреждении создан институт наставничества, клуб «Молодой педагог».

Проведена большая работа по обновлению РППС, повышению удовлетворенности родителей качеством образования (100%)

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), принятых в 2022г. и не внесенных в Программу развития (2019г.), Программа была скорректирована, коллектив разработал 3 образовательные программы:

- ✓ «Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша»
- ✓ «Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ №4 «Катюша»
- ✓ «Адаптированная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МКДОУ №4 «Катюша».

Новые образовательные программы потребовали от педагогов повышения профессиональной компетентности, анализа задач программ и условий их реализации, поиска методической литературы, способствующей реализации программ.

Выводы: целевой проект успешно реализован, но в связи с обновлением педагогического коллектива существует проблема обучения

молодых и вновь принятых педагогов, повышения их профессионального уровня.

2. «Инновационная деятельность, как средство развития образовательного процесса».

Цель проекта - обогащение образовательного процесса ДООУ современными парциальными программами и педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.

В 2025 г. завершена работа в рамках Федеральной сетевой площадки по внедрению и реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров». В учреждении создана модель игровой техносреды, способствующая формированию у воспитанников предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования, формированию основ технической грамотности и инженерного мышления, развитию технических и конструктивных умений.

В модель техносреды входит оборудованный всеми необходимыми материалами техноцентр, для занятий по программе приобретены различные конструкторы, образовательные робототехнические модули, первороботы, интерактивная SMART-панель. В группах созданы центры конструирования, приобретены интерактивные столы «Интошка».

В рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота» используются различные формы сотрудничества с родителями: совместные занятия «родитель-ребенок», семейные легоконкурсы и выставки семейного творчества, родители принимают участие во Всероссийских конкурсах семейных проектов.

Учреждение приняло участие во Всероссийском фестивале - конкурсе детского и юношеского творчества «Космофест-2019» (II место), «Космофест 2020» (II место).

Работа по реализации программы «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» продолжается, учреждение распространяет свой опыт как на районном, так и на региональном уровне.

Мониторинг уровня оценки освоения парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» показывает высокий уровень овладения воспитанниками основными умениями по разработке проектов постройки, способами работы с различными видами конструкторов, умением работать с инженерной книгой, собирать робототехнические модули, у детей возрос интерес к конструированию.

В 2021г. учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования». Направление- «История семьи, укрепление семейных традиций». На конкурс был представлен опыт создания модели воспитывающей культурной среды МКДОУ №4 «Катюша» через взаимодействие с родителями, реализацию

Рабочей программы воспитания, взаимодействие с социальными партнерами в вопросах создания культурной воспитывающей среды.

В рамках реализации данного проекта продолжалась работа студии «Мультляндия», было приобретено новое оборудование, создан банк мультфильмов, созданных совместно с детьми и родителями воспитанников.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в использовании электронных ресурсов и новых цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ, были приобретены SMART- панели в кабинеты специалистов- учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Выводы: целевой проект успешно реализован, работа в рамках новых инновационных площадках будет продолжена, так как активная инновационная деятельность способствует повышению качества образования, росту творческого потенциала педагогов и воспитанников.

3. «Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»

Цель проекта - обновление материально-технической, методической базы ДООУ для осуществления качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020г. в рамках областной программы реновации детских садов проведена реновация учреждения. На реновацию учреждения из областного бюджета было выделено 32 миллиона 333 тысячи рублей, а софинансирование из местного бюджета составило 3 миллиона 659 тысяч рублей, произведен капитальный ремонт здания общей площадью 13577 кв. метров и прилегающей к нему территория.

В результате проведенной реновации заменены все инженерные системы, переоборудован и оснащен новым технологическим оборудованием пищеблок, отремонтированы все помещения, заменены оконные и дверные блоки, значительно увеличен в размерах музыкальный зал, установлена система видеонаблюдения, обеспечена безопасность и создана благоприятная комфортная среда для воспитанников.

Проведены частичные работы по благоустройству территории, заасфальтирована дорога вокруг здания, уложены тротуарные дорожки, произведена замена уличного освещения, установлены декоративные фонари.

В программе были указаны **ожидаемые риски:** в случае недостаточного финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта всё-таки не удастся решить.

Выводы: из-за ограниченности средств целевой проект реализован частично, требуется вторая очередь реновации.

Таким образом, в результате реализации Программы развития произошли существенные изменения по следующим направлениям:

- ✓ Осуществлен переход на Федеральные образовательные программы, разработаны и успешно реализуются 3 образовательные программы учреждения, повысилось качество образовательного процесса

- ✓ Инновационная деятельность способствовала повышению качества образования и развитию творческого потенциала педагогов
- ✓ Проведена реновация учреждения, укреплена материально-техническая база, созданы безопасные условия пребывания воспитанников в ДОО
- ✓ Нормативно-правовая база системы управления учреждения постоянно обновлялась в соответствии с действующим законодательством.
- ✓ Обновлена развивающая предметно-пространственная среда
- ✓ Повышается удовлетворенность родителями качеством образования

Итогом успешной реализации Программы развития считаем результаты **НОКО (2025г.)- высокий уровень**, ДОО находится в зеленой зоне, итоговый показатель 99,02 «отлично» **и высокий рейтинг РИОКОД (2025г.) - 43 балла (25 место) по Ленинградской области, вхождение в ТОП-100.**

В 2025г. учреждение награждено Почетной грамотой Законодательного собрания Ленинградской области за большой вклад в развитие системы дошкольного образования и в связи с 40-летним юбилеем.

Основываясь на результатах реализации Программы, сегодня требуется обозначение новых стратегических направлений развития учреждения с учетом современных тенденций развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Для выявления потенциала дальнейшего развития ДОО был проведен проблемный анализ деятельности учреждения, который позволил выявить перспективные возможности и риски его развития.

5. Проблемный анализ деятельности учреждения

5.1 Ресурсное обеспечение				
5.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы, создание сайта в социальных сетях)	Показатели	2023-2024г.	2024-2025 г.	2025-2026
	всего педагогов	29	30	32
	воспитателей	19	20	22
	учителей-логопедов	3	3	4
	учителей-дефектологов	2	2	2
	педагог-психолог	2	2	2
	музыкальный руководитель	1	1	1
	инструктор по физической культуре	1	1	1
	уровень образования высшее	23 (79%)	23 (77%)	22 (69%)
	среднее специальное	-	1 (3%)	-
	среднее профессиональное	6 (21%)	6 (20%)	9 (28%)
	обучаются в ВУЗе	-	1 (3%)	1 (3%)
	квалификационные категории высшая категория			17 (53%)
		16 (55%)	17 (56%)	
	первая категория	6 (20%)	6 (20%)	6 (19%)
	соответствие занимаемой должности	-	-	-
	не аттестованы	7 (25%)	7 (24%)	9 (28%)
	прошли курсы повышения квалификации	7 (24%)	9 (31%)	5 (16%)

	Показатели	2023-2024г.	2024-2025 г.	2025-2026
	имеют почетные звания			
	«Почетный работник общего и профессионального образования»	-	-	-
	Грамота Министерства образования РФ	3	4	4
	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	-	1	1
	Конкурс индивидуальных программ самообразования педагогов	1	1	1
	«Сайт педагога»	-	1	-
	<u>Проблемы:</u> - Значительное обновление кадрового состава молодыми педагогами, не аттестовано начинающих педагогов – 8 (25%) <u>Перспективы развития:</u> - Повышение уровня образования педагогов - Повышение профессионального уровня педагогов (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта) - Активное участие педагогов в инновационной деятельности - Активное участие педагогов в конкурсном движении - Разработка педагогами индивидуальных программ самообразования			
5.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 11 групп со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, игровые площадки,			

	спортивная площадка. Создан мультимедийный центр, оборудован техноцентр. Имеются: интерактивная доска, 2 музыкальных центра, колонка для музыкального сопровождения, цифровое пианино, 4 интерактивные панели, mímio оборудование, интерактивный пол, документ-камера, фотоаппарат, оборудование для мультстудии, во всех дошкольных группах имеются световые песочные столы, ноутбуки, проекторы и экраны. В каждой группе для воспитанников оборудованы центры активности: уголки сюжетно-ролевых и строительных игр, уголки природы, центры экспериментирования, книжные уголки, уголки театрализованной деятельности, патриотические уголки, математические центры, спортивные уголки и уголки изодетельности. <u>Проблемы:</u> из-за недостаточного финансирования развивающая предметно-пространственная среда пока не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, необходимо пополнение игрового и электронного оборудования, дидактического обеспечения образовательного процесса. <u>Перспективы развития:</u> • Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования • Продолжать оснащать ДОУ цифровым оборудованием, пополнять базу мультимедийных и mímio презентаций • Осуществить переход на электронное планирование • Заменить мебель в группах в соответствии с современными требованиями • Пополнить методический кабинет, кабинеты специалистов и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам образовательной программы • Укрепить материально-техническую базу ДОУ, осуществить ремонт подвальных помещений
5.1.3. Оснащение территории учреждения	Территория детского сада разделена на зоны и включает в себя детские игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста, территория асфальтирована, установлено уличное освещение. На всех участках имеются теневые навесы, игровое оборудование. По периметру территории установлено металлическое ограждение. <u>Проблемы:</u> ✓ не оборудована спортивная площадка

	✓ требуется ежегодный ремонт, обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках и теневых навесов ✓ хозяйственные постройки требуют ремонта <u>Перспективы развития:</u> • оснащение спортивной площадки современным оборудованием • ремонт, обновление (замена) игрового оборудования и теневых навесов • оборудование площадки модулем ПДД «Автогородок» • оборудование модулем «Метеоплощадка» • оборудование модулем «Привал на полянке» • создание экологической тропы • оборудование стоянки для детских колясок и велосипедов
5.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
5.2.1. Программы.	В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с ➤ Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» (ОП ДО), (разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). В группах компенсирующей направленности образование осуществляется через реализацию адаптированных программ: ➤ Адаптированной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР) ➤ Адаптированной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с задержкой психического развития (АОП ДО ЗПР) (адаптированные программы разработаны на основании Федеральной адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».)

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по сводным результатам мониторинга МКДОУ №4 «Катюша»

2022-2023 г	2023-2024г.	2024-2025 г.
1,5	1,4	1,4

что является стабильно высоким уровнем.

Условные обозначения: 1-2 хороший уровень освоения ОП ДО

2-2,5- средний уровень освоения

2.5-3- низкий уровень освоения

**Результативность школьной зрелости выпускников (в сравнении за 3 года)
(на основании оценки Карт преемственности районного центра «Диалог»)**

Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Уровень готовности к школе
2022-2023г.	I- 3 (10%) II- 22(70%) III-6(20%)	н/ср.- 2(6%) средний- 27(88%) в/ср.- 2(6%)	Сформированы 1-й уровень- 31 (100%)
2023-2024 г.	I- 2(7%) II- 22(76%) III- 5(17%)	н/ср.- 1 (3%) средний- 26(91%) в/ср.- 2(6%)	Сформированы 1-уровень- 27 (93%) 2-й уровень- 2(7%)
2024-2025 г.	I- 7(18%) II- 24(64%) III- 7(18%)	н/ср.- 2 (5%) средний- 30 (74%) в/ср.- 8 (21%)	Сформированы 1-уровень- 37 (100%)

Выводы: Предпосылки учебной деятельности сформированы у 37 выпускников на высоком уровне, что составляет 100%.

Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Динамика речевой коррекции выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)

Учебный год	Полная коррекция	Значительная коррекция	Частичная коррекция
2023г. гр.№7	3 (28%)	6 (55%)	2 (17%)
2024г. гр.№4	8(62%)	5(38%)	-
2025г. гр.№7	6 (60%)	4(40%)	-
гр.№11	8(80%)	1(10%)	1(10%)
Итог за 2025г.	14 (70%)	5 (25%)	1 (5%)

Выводы: По результатам работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается стабильно хороший уровень речевой коррекции.

Сформированность предпосылок учебной деятельности выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР (на основании комплексного обследования ТПМПК центра «Диалог»)

Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Дальнейший образовательный маршрут
2023г.	II- 6(100%)	средний - 6(100%)	ФГОС НОО ОВЗ- 7.1.-2 (33%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.2 -4 (67 %)
2024 г.	II- 6(75%) III- 2(25%)	средний-8 (100%)	ФГОС НОО – 2- (25%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.1.- 2 (25%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.2.- 4 (50%)
2025 г.	II- 12 (100%)	средний- 11(92%) выше среднего- 1(8%)	ФГОС НОО – 4- (34 %) ФГОС НОО ОВЗ- 7.1.- 4 (33%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.2.- 4 (33%)

	Выводы: Достигнут хороший уровень коррекционной образовательной деятельности и сформированности предпосылок учебной деятельности у детей с ЗПР. <u>Перспективы развития:</u> ➤ Обогащение содержания образовательных программ современными технологиями, в том числе SMART- технологиями ➤ Подбор современных учебно-методических комплектов по реализации Федеральных образовательных программ ➤ Разработка педагогами индивидуальных программ самообразования, методических разработок по отдельным образовательным областям ➤ Создание электронного банка методических разработок педагогов
5.2.2. Оздоровительно - профилактическая работа	Оздоровительные мероприятия (в соответствии с групповыми Программами оздоровительных мероприятий и Планом оздоровительно-профилактической работы ДОУ) • Общая утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа (дорожки здоровья) • Дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика • Оздоровительный массаж • Полоскание полости рта водой комнатной температуры • Облегчённая форма одежды • Спортивные уголки, комплексы в групповых помещениях • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, олимпиады, квест-игры • Организация бесед и занятий по ЗОЖ • Недели здоровья • Дни Здоровья (выходы на природу совместно с родителями) • Акции по ЗОЖ • Родительские собрания на темы ЗОЖ Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, овощи, фрукты) составляет - 80 %

		• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100 % <u>Перспективы развития:</u> • оснащение спортивного зала и групповых помещений спортивным оборудованием, соответствующим требованиям стандарта • использование современных здоровьесберегающих технологий • использование современных форм сотрудничества с родителями в вопросах питания, здоровьесбережения • приобретение рециркуляторов в группу №4, группу №7, музыкальный зал, мультимедийный центр • установка кулера с питьевой водой для посетителей
5.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности		
5.3.1. Экспериментальная инновационная работа	и	1. МКДОУ №4 «Катюша» являлось Всероссийской сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования») по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», приказ №21/6-1 от 14.06.2018г. Работа в рамках инновационной площадки завершена в августе 2025г. Тема апробационной программы • Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования Цель апробационной программы • Разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО Задачи • организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и

	дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования • развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста • формирование основ технической грамотности воспитанников и технической компетентности воспитанников как готовности к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности • обеспечение освоения детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования) • оценка результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО • тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности ДОУ Результаты инновационной деятельности (см.стр.11 «Реализация целевого проекта «Инновационная деятельность, как средство развития образовательного процесса». <u>Перспективы развития:</u> • дальнейшее активное использование программы педагогами ДОУ • обновление содержания образовательного процесса с учетом технического контента • использование программы «От Фрёбеля до робота» в работе с детьми с ОВЗ
5.4. Сетевое взаимодействие	
5.4.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой: • Экскурсии воспитанников в школы №1, №2, №3, №68 • Посещение уроков в 1-х классах педагогами ДОУ • Выступления учителей на родительских собраниях • Организация работы по «Картам преемственности»

	• Посещение выпускниками «Школы будущего первоклассника» • Посещение школьных музеев <u>Перспективы развития:</u> • Сотрудничество в рамках преемственности ДООУ и школы по взаимному изучению требований федеральных государственных стандартов и федеральных образовательных программ начального и дошкольного образования
5.4.2. Взаимодействие с другими организациями	МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» • Посещение воспитанниками занятий по азам компьютерной грамотности • Посещение воспитанниками занятий в виртуальном музее • Участие воспитанников в конкурсах центра Дар Краеведческий музей • Экскурсии для детей и сотрудников ДООУ • Циклы тематических занятий сотрудниками музея на базе учреждения Детская библиотека • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии • Мастер-классы, викторины МБУ «ЛЦППМС «Диалог» (центр диагностики и консультирования) • организация скрининг - обследования детей 4-5 лет • участие в заседаниях ТПМПК по комплектованию групп компенсирующей направленности (ТНР,ЗПР) • участие в заседаниях ТПМПК по результатам обучения детей в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи • взаимосвязь ПМПК учреждения с центром «Диалог» • организация работы по «Картам преемственности» • прохождение воспитанниками групп для детей с ЗПР обследования по Векслеру МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр эстетического развития», в его составе: Музыкальная школа • концерты воспитанников школы в детском саду • экскурсии в школу Детская художественная школа

	• экскурсии • мастер-классы • организация выставок детских работ в ДОУ Студия народного творчества «Домовушка» • занятия детей старшего дошкольного возраста на базе студии • экскурсии ГИБДД • Экскурсии • Акция «Светофор» • Беседы сотрудников с детьми по правилам дорожного движения Пожарная часть • Экскурсии, беседы сотрудников с воспитанниками по вопросам пожарной безопасности • Участие в конкурсах Станция МЧС • Экскурсии Спортивные клубы «Форвард», «Славатор» • Экскурсии • Встречи с тренерами на базе ДОУ Театр «Апрель» • Экскурсии • Посещение спектаклей • Встречи с интересными людьми Представительство ЛГУ им. А.С. Пушкина • Предоставление площадок для прохождения практики студентами университета Детская поликлиника • осмотр детей врачами-специалистами на базе ДОУ • проведение вакцинации детей и сотрудников ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» • в соответствии с планом работы Центр «Возрождение»
--	--

	- Организация совместной работы по семьям группы риска и реабилитация детей с проблемами здоровья Перспективы развития: - организация мастер-классов, встреч с интересными людьми							
5.5. Оценка деятельности учреждения по направлениям								
5.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Оценка состояния здоровья детей (в сравнении)							
	год	Ср.сп. сост.	Проп. по бол.	Числ. заб.	Проп. п/бол. 1реб.	Остр. киш. забол.	Остр. прост. забол.	Группа здоровья
	2023г.	179	2631	429	15	-	227	I- 41 II- 116 III- 17 Y- 1
	2024г.	175	2088	432	12	-	416	I- 51 II- 107 III- 24 Y- 2
	2025г.	197	2778	439	16	-	429	I- 63 II- 111 III- 21 Y- 2
	Физическое развитие детей:							
показатель		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
Выше среднего		8 (4%)		4 (2%)		16 (8%)		
Среднее		162 (93%)		175 (95%)		159 (81%)		
Ниже среднего		5 (3%)		5(3%)		18 (9%)		
Низкий рост		-		-		4 (2%)		

	<u>Перспективы развития:</u> • Повышение уровня физического развития детей • Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников • Пополнение физкультурного оборудования в группах, спортивном зале и на участке • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по оздоровлению детей и формированию потребности в здоровом образе жизни через реализацию Программы просвещения родителей
5.5.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	Формы взаимодействия • Родительские собрания с показом игр, занятий • Семейный клуб «Крепыш» • Тренинги • Участие родителей в проектной деятельности, викторинах • Участие в спортивных досугах • Дни открытых дверей • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях • Беседы, консультации • Анкетирование • Смотры-конкурсы • Выставки • Акции • Наглядная информация • Родительские конференции • Сайт ДОУ • Семейные фотовыставки, выставки фотоколлажей • Встречи с интересными людьми • Мастер-классы

Социальный паспорт семей воспитанников

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Списочный состав детей	183	178	197
количество детей из семей следующих категорий:			
Полных	147	151	167
Не полных	36	27	30
Матерей-одиночек	9	9	13
Потеря кормильца	14	3	3
Состоят в разводе	13	8	10
Многодетных	32	37	45
Опекаемых	3	2	2
Проблемных	-	3	6
Дети-инвалиды	2	2	2

**«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг
в МКДОУ №4 «Катюша»**

(Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг)

Показатель	2023	2024г.	2025 г.
количество родителей, принявших участие в опросе	158(84%)	156 (89%)	161 (87%)
уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг	99,98%	99,99%	100%

	Выводы: ✓ Отношение к детскому саду: по итогам обследования 100% родителей отмечают, что дети с желанием ходят в детский сад, они не предпочли бы отдать ребенка в другой детский сад, удовлетворены отношением сотрудников к детям и считают, что рейтинг нашего учреждения высокий и скорее высокий. ✓ Удовлетворенность качеством образования: 100% наших родителей считают хорошим общий уровень качества образования в ДОУ, а так же отмечают, что в учреждении осуществляется индивидуальный подход к ребенку, ребенок активно включен в разнообразную деятельность в течение дня. ✓ Удовлетворенность условиями: 100 % наших родителей удовлетворены условиями, созданными в учреждении для развития воспитанников. ✓ Образовательная деятельность детского сада: 100% родителей удовлетворены уровнем развития ребенка, получают от педагогов поддержку и рекомендации по вопросам воспитания и развития детей. ✓ На основании сравнительного анализа анкетирования родителей прослеживается положительная динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг. Наши родители являются нашими единомышленниками и сотрудниками, доверяют педагогам и прислушиваются к их советам, уверены в том, что детский сад предоставляет хороший уровень образовательных услуг. <u>Перспективы развития:</u> • поддерживать 100% удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг • создание сайтов педагогов для информирования родителей и просвещения в вопросах воспитания и обучения • создание видеороликов по вопросам воспитания и развития детей с размещением на сайте ДОУ • помощь педагога-психолога родителям в трудных жизненных ситуациях
--	--

5.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	
5.6.1. Общая безопасность	• Уровень безопасности детей и сотрудников обеспечивается наличием автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт МЧС сигнала о пожаре; системой оповещения и управления эвакуацией людей; тревожной кнопкой. • Оборудован пост охраны с системой видеонаблюдения • На всех эвакуационных путях и выходах установлены противопожарные дверные проемы с приспособлениями для самозакрытия и уплотнениями в притворах. • Входы в здание оборудованы металлическими дверями и домофонами, по периметру здания установлена система видеонаблюдения с выходом на пульт дежурного поста охраны. • В здании имеется необходимое количество эвакуационных выходов. По пути аварийной эвакуации людей из здания предусмотрены световые указатели «ВЫХОД», снабженные автономными источниками питания. <u>Перспективы развития:</u> • Переоборудование подвального помещения в укрытие (оценка защитных свойств, проектирование, усиление конструкций, монтаж вентиляции, освещения, обустройство сантехнических узлов и аварийных выходов, установка мебели) • Модернизация пожарной сигнализации (замена старого оборудования) • Приобретение дополнительных тревожных кнопок для вызова группы быстрого реагирования (3 штуки) • Установка дополнительных камер видеонаблюдения, направленных на прогулочные участки и в "слепые" зоны по периметру ограждения, в том числе территория спортивной площадки • Оборудование крыши учреждения средствами защиты от птиц, для предотвращения их гнездования. • Установка дверей в отсек с мусорным контейнером • Установка оконных блоков и дверей в дальнем отсеке хозяйственного блока (со стороны прогулочного участка группы 9) • Установка знаков соблюдения безопасности на территории учреждения (запрет передвижения на роликах, велосипедах и т.д.) • Приобретение средств индивидуальной защиты для воспитанников и сотрудников (противогазы и самоспасатели) • Обустройство территории отпугивателями от кошек (ультразвуковые устройства и т.д.)

6. Концепция Программы развития

Концепция Программы развития МКДОУ №4 «Катюша» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена изменениями в системе образования Российской Федерации, связанными с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», реализацией Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Федеральных образовательных программ дошкольного образования, Концепцией развития дошкольного образования до 2030г.

Ключевая идея развития учреждения ориентирует коллектив на **создание качественного образовательного пространства**, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе. Основным ресурс повышения качества образования - профессионально-личностный рост педагога и руководителей.

Существует прямая зависимость качества образования от уровня сформированности профессиональных умений педагогов, поэтому необходима система работы по оказанию помощи в профессиональном становлении молодых педагогов. В последние 5 лет у нас значительно омолодился педагогический коллектив, в настоящее время 8 педагогов не аттестовано и имеют стаж работы от 0 до 5 лет. Это требует от руководителей организации плановой работы по наставничеству и профессиональному становлению молодых специалистов.

Таким образом, одним из главных направлений развития учреждения является методическое сопровождение деятельности учреждения с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников и достижения нового качества образования.

Так же перед нами стоит задача повысить компетентность педагогов в использовании современных технических средств, создать необходимые цифровые ресурсы, организовать деятельность мультимедийного центра, техноцентра, сенсорной комнаты, нацелить коллектив на создание банка мультимедийного контента.

Инновационная деятельность является стимулом к развитию, способствует развитию творческого потенциала педагогов, повышению качества образования, в связи с чем необходима деятельность в рамках инновационных площадок различного уровня.

Одним из важных ресурсов повышения качества образования является укрепление материально-технической базы учреждения, приобретение цифровой техники, оборудование единой сети Интернет, создание электронного документооборота внутри учреждения, обогащение развивающей предметно-пространственной среды современными играми, игрушками и оборудованием.

Реализация данных направлений Программы развития будет способствовать достижению главной цели работы учреждения - обеспечение радостного, полноценного проживания ребенком этапов дошкольного детства, созданию благоприятных условий для воспитания, обучения и развития здорового, активного, любознательного ребенка через взаимодействие с семьей.

В связи с внедрением Министерством просвещения РФ Программы просвещения родителей необходимо изучать и внедрять в практику современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать педагогическую и психологическую компетентность педагогов.

Программа развития призвана обеспечить достижение целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и к самому себе, обладает чувством собственного достоинства
- Ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- Ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, мире культуры.

Если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, она является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим, обеспечивает возможность развития каждой личности, создает условия для развивающего и развивающегося учреждения.

7. План действий по реализации целевых проектов программы развития

7.1. «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как средство повышения качества образования»

Целевой проект	«Растем и развиваемся вместе»
Цель	Создание необходимых условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров с целью повышения качества дошкольного образования
Основные задачи	• Развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста с целью совершенствования педагогической деятельности • Повышение профессионального уровня молодых педагогов через систему методической работы • Повышение имиджа ДОУ, повышение рейтинга учреждения при прохождении РИОКОД, НОКО
I этап- 2026 г. организационно-подготовительный	• Изучение нормативных документов по модернизации системы образования в РФ, Концепции развития дошкольного образования к 2030г. • Ознакомление педагогического коллектива с проблемным анализом состояния образовательного процесса • Изучение анализа реализации Программы развития за 2019-2025г. • Изучение методики прохождения РИОКОД и анализ результатов за 2025г. с целью повышения качества образования • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности • Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов через систему методической работы • Организация работы наставников из числа опытных педагогов • Организация работы клуба «Молодой педагог» • Организация работы Методического объединения воспитателей групп раннего возраста • Разработка педагогами индивидуальных программ по самообразованию • Обобщение и распространение передового педагогического опыта
II этап- 2026-2030 г.г. продуктивный.	• Использование педагогами в образовательном процессе Единого цифрового ресурса дошкольного образования, разработанного Министерством просвещения РФ • Организация системы методической работы по использованию современных педагогических технологий взаимодействия участников образовательного процесса

	• Подбор и апробация учебно-методических комплектов с целью успешной реализации требований Федеральных образовательных программ • Переход на новую систему планирования в соответствии с рекомендациями ЛОИРО • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, SMART- технологий, дистанционных технологий, переход на электронное планирование • Создание в учреждении единого электронного банка методических разработок (планирования, конспектов, проектов и т.д.), электронного документооборота • Обмен опытом по использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов • Планирование и организация масштабной проектной деятельности в рамках учреждения • Повышение квалификации педагогов на КПК в ЛОИРО, выездные обмены опытом на съездах, конференциях различного уровня • Изучение педагогами особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов • Изучение и реализация молодыми педагогами образовательных программ учреждения • Совершенствование института наставничества, разработка Планов наставничества • Организация конкурса «Молодой специалист - эффективное завтра» • Участие педагогов в работе Районных методических объединений • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня • Обмен опытом по реализации индивидуальных программ самообразования • Создание педагогами сайтов с целью активного взаимодействия с семьями воспитанников • Обобщение передового педагогического опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях • Организация тренингов по преодолению профессионального выгорания • Анализ ежегодных результатов ВСОКО, РИОКОД, корректировка Программы развития
III этап- 2029-2030г. аналитико- информационный	• Анализ реализации Программы развития • Анализ реализации образовательных программ учреждения, итогов ВСОКО, НОКО, РИОКОД • Качественный анализ педагогических кадров • Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования • Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития учреждения

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога)
- Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ
- Высокое качество образовательного процесса, достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.
- Развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста с целью совершенствования педагогической деятельности
- Рост профессионализма молодых педагогов
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов

Возможные риски:

- ✓ Дальнейшее обновление педагогического коллектива, требующего дополнительного времени на профессиональное становление молодых педагогов

7.2. «Инновационная деятельность, как средство обновления содержания дошкольного образования и повышения его качества»

Целевой проект	«Современный детский сад»
Цель	Создание в образовательном пространстве учреждения современной информационно- технологической образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
Основные задачи	Работа в статусе Федеральной инновационной площадки: «Инновационная площадка Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНБТ России) Тема инновационной деятельности «Национальный код 2:0 культура и наука - будущее России» Цель - формирование единого культурного пространства и повышения образовательного уровня общества. Инновационная площадка способствует ✓ Формированию гражданской идентичности ✓ Сохранению традиций и исторической памяти ✓ Объединению общества ✓ Воспитанию социальной ответственности Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию. Работа в статусе Федеральной инновационной площадки Ассоциации Фрёбель-педагогов. Тема: «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от Даров к оДаренности» Направление деятельности: Разработка, апробация и внедрение вариативных моделей интеграции естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста на основе педагогической системы Ф.Фрёбеля. Цель деятельности - создание и внедрение в практику работы ДОУ вариативных моделей деятельности, основанных на синтезе педагогики Ф.Фрёбеля и современных направлений (естественно-научного, инженерно- технического, патриотического), обеспечивающих качественно новый уровень развития детей дошкольного возраста.

І этап- 2026. организационно- подготовительный	• Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность • Разработка Плана-карты инновационной деятельности ДООУ • Создание в учреждении рабочих групп по двум инновационным площадкам, обучение педагогов • Ознакомление коллектива с Планом работы сетевых инновационных площадок • Анализ и оценка материально-технических, методических и информационных ресурсов, составление заявки на приобретение необходимого игрового и технического оборудования для реализации инновационной деятельности • Информирование на сайте ДООУ о целях, задачах и процессе инновационной деятельности • Поддержка педагогов, использующих инновационные программы и технологии
II этап- 2026-2030 г.г. продуктивный	• Внедрение вариативных моделей интеграции, поиск и реализация инновационных методов организации образовательного процесса • Уточнение и корректировка Плана инновационной деятельности ДООУ • Участие членов рабочих групп в различных мероприятиях сетевого взаимодействия (конференции, семинары, круглые столы, вебинары, телемосты) с целью обучения и обмена опытом • Организация первичного и текущего мониторинга в процессе инновационной деятельности • Внедрение и использование педагогами современных педагогических технологий • Сотрудничество с семьями воспитанников по внедрению инноваций
III этап- 2030 г. аналитико- информационный	• Подведение итогов деятельности инновационных площадок • Обобщение опыта работы, презентации и публикации достигнутых результатов • Обмен опытом работы пилотной на региональном, районном уровне, проведение совещаний руководителей ДООУ, трансляция опыта на районных МО, сайте ДООУ • Повышение педагогической и технической компетентности педагогов в использовании новых программ и технологий • Поддержка педагогов, использующих инновационные парциальные программы и технологии • Итоговый мониторинг воспитанников, педагогов, родителей, определение задач дальнейшего развития.

Ожидаемый результат:

- Создание инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта и обеспечивающей высокое качество образования
- Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию
- Создание вариативной модели интеграции естественно-научного, инженерно-технического, художественно-эстетического и патриотического содержания образования детей дошкольного возраста на основе педагогической системы Ф.Фрёбеля.
- Повышение уровня компетентности педагогов в использовании современных программ и технологий и их творческое использование

Социальный эффект:

- Повышение показателей удовлетворенности родителей образовательными услугами и ресурсным обеспечением ДОО
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования
- Укрепление имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего достижение воспитанниками целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО.

Возможные риски:

Недостаточный уровень разработки инновационных проектов и руководства инновационными площадками.

7.3. «Создание воспитывающей культурной среды через взаимодействие с семьями воспитанников»

Целевой проект	«Территория доверия»
Цель	обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи
Основные задачи	• Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка • Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка • Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей • Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком • Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста • Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста, основанных на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми
I этап- 2026 г. организационно-подготовительный	• Изучение Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" • Изучение педагогами «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» • Подбор необходимой научной литературы и методического комплекса по организации просветительской деятельности родителей

	• Изучение опыта дошкольных образовательных учреждений, участвующих в апробации Программы • Изучение новых эффективных форм и методов сотрудничества с родителями с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей • Проведение анкетирования родителей с целью выявления актуальных запросов и проблем • Проведение мастер-классов с педагогами по использованию новых форм взаимодействия с родителями
II этап- 2026-2030г продуктивный.	• Организация просветительской деятельности с родителями по всем разделам Программы просвещения: ✓ Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека ✓ Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации ✓ Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, помощь в создании образовательной среды семьи, особенности питания, ЗОЖ и безопасности ✓ Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов ✓ Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста ✓ Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации (Поощрения и наказания, тревоги и страхи, авторитет родителей, воспитание в неполных семьях, выбор игрушек, поручения и труд, питомцы в семье, компьютер, интернет и кибербезопасность детей, финансовая грамотность и др.) ✓ Раздел 7. Пространство родительских инициатив • Использование современных и рекомендованных Программой просвещения форм сотрудничества: -педагогическая гостиная -круг доверия - игровые тренинги - создание библиотеки педагогической литературы, в том числе электронной -игры-приключения для родителей и детей - квест-игры - семейный забег (пропаганда ЗОЖ)

	- организация семейного волонтерского движения по озеленению территории, участие в благотворительных и природоохранных акциях - организация виртуальных экскурсий по детскому саду, местам работы родителей - создание видеороликов «с обратной связью» - создание интернет-сервисов по консультированию родителей на базе сайта ДОУ - организация игротек (часов совместных игр) - интеллектуальные турниры - разработка проектов: «Игры нашего двора» - конкурсы и выставки рисунков «Мы - здоровая семья» и т.д. • Обмен и обобщение передового педагогического опыта по просвещению родителей в учреждении, публикации в СМИ и печатных изданиях • Анализ ежегодных результатов ВСОКО, РИОКОД, корректировка Программы развития
III этап- 2030г. аналитико-информационный	• Анализ реализации целевого проекта • Анализ реализации образовательных программ учреждения, итогов ВСОКО, НОКО, РИОКОД • Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования

Ожидаемый результат:

- Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи
- Создание единого воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка
- Организация консультативных услуг посредством дистанционных форм консультирования родителей с использованием компьютерной техники
- Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах оказания информационно просветительской деятельности
- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка
- Активное и инициативное участие родителей в деятельности детского сада, переход от монолога к диалогу
- Высокое качество образовательного процесса, достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

Возможные риски: Дальнейшее обновление педагогического коллектива, требующего дополнительного времени на профессиональное становление молодых педагогов

7.4. «Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»

Целевой проект	«Детский сад - наш дом»
Цель	Цель - обновление материально-технической, методической базы ДОУ для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
Основные задачи	• Развитие и укрепление материально-технической, методической базы учреждения • Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в учреждении • Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующего законодательства • Обеспечение образовательного процесса современным оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы учреждения. • Создание условий для успешной реализации инновационной деятельности • Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в учреждении
Объемы финансирования	Источники финансирования: • областной бюджет Ленинградской области; • муниципальный бюджет • федеральный бюджет
I этап- 2026 г. организационно-подготовительный	Рабочей группе: 1. Провести комплексную оценку состояния материально-технического и методической базы учреждения по следующим критериям: – Содержание и состояние территории ДОУ (озеленение, оборудование игровых площадок) – Содержание и состояние здания (всех помещений, в т.ч. подвальных помещений) – Состояние оборудования и его размещение в помещениях ДОУ – Состояние системы обеспечения безопасности учреждения 2. Соотнести состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и дать оценку предметно-пространственной среде учреждения по ее состоянию на 2026 г. 3. Разработать план на 2026-2030 годы поэтапного оснащения ДОУ современными материально-техническими, информационными ресурсами, игровыми и методическими пособиями, соответствующими современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО, в том числе и по обеспечению безопасности и доступности для инвалидов и детей с ОВЗ.

II этап- 2026-2030 г продуктивный	• Составление и утверждение смет на: - ремонт подвальных помещений - оборудование стоянки для колясок и велосипедов - ремонт крылец - текущий косметический ремонт групповых помещений • Замена малых архитектурных форм и песочниц на прогулочных участках • Оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием • Приобретение модулей: Метеоплощадка, Автогородок, «Привал на полянке» для установки на территории учреждения • Обеспечение доступности сети Wi-Fi во всех групповых и функциональных помещениях учреждения с целью создания единого банка методических разработок, организации электронного документооборота • Приобретение современного цифрового оборудования для повышения качества образовательного процесса (ноутбуки, SMART- панели, «Умное логопедическое зеркало», интерактивных столов, песочниц, учебно-игровых терминалов и комплексов, цифровых лабораторий и др.) • Приобретение игрушек, игрового оборудования для групп ДООУ и специалистов в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе и детей-инвалидов • Пополнение методического кабинета, кабинетов специалистов и групп дидактическими и демонстрационными материалами по всем разделам ФОП ДО и ФАОП ДО • Частичное приобретение детской мебели для образовательного процесса • Приобретение рециркуляторов для помещений ДООУ, установка кулера для посетителей
III этап- 2030 г аналитико-информационный	Проведение анализа по: • Соответствию развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и методическим рекомендациям по оснащению РППС • Соответствию всех помещений здания, инженерных сетей ДООУ требованиям Роспотребнадзора, Энергонадзора и Госпожнадзора • Определение задач дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы ДООУ

Эффективностью целевого проекта будут являться:

- Обеспечение высокого уровня качества образования
- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения
- Повышение уровня обеспечения цифровой техникой и современным оборудованием
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении
- Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующего законодательства
- Повышение статуса учреждения

Ожидаемыми результатами будут являться:

В ходе реализации Программы развития по укреплению материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО

Риски

В случае недостаточного финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта всё-таки не удастся решить.

11. Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться через:

- административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый (ВСОКО)
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование
- через организацию мониторинга реализации образовательных программ учреждения
- ежегодную процедуру самообследования
- анализ реализации Годового плана работы
- анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ №4 «Катюша»
- сравнительный анализ ежегодного отчета 85-к
- через государственные формы оценки качества образовательной деятельности - НОКО, РИОКОД

Информация о ходе реализации Программы развития за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования учреждения, размещаемом на сайте учреждения с целью ознакомления родителей и социальных партнеров.

Программа развития может корректироваться и дополняться в связи с изменениями нормативно-правовой базы, уровнем финансирования учреждения и другими объективными причинами.