

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 02.09.2019г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ №4 «Катюша»
от 02.09.2019г. № 155

СОГЛАСОВАНО
с общим родительским комитетом
заседание от 30.08.2019г. №1

**Положение о режиме занятий
воспитанников МКДОУ №4 «Катюша»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ №4 «Катюша» (далее - Положение) регламентирует организацию образовательной деятельности в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 " «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Устава Учреждения

и других локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.3. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и режиме занятий воспитанников.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье - выходные дни; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов – с 07.00.ч до 19.00ч

2.3. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3. Цели и задачи режима занятий воспитанников

3.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

4. Организация режима занятий воспитанников

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), настоящим положением, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД) , которое утверждается приказом учреждения на 1 сентября каждого года и режимами дня на теплый и холодный периоды года.

4.2. Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с учебным планом Учреждения.

4.3 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 1 до 2 лет- 8-10 минут

- от 2 до 3 лет - 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут
- от 4 до 5 лет - 20 минут
- от 5 до 6 лет – 25 минут
- от 6 до 7 лет - 30 минут

4.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста – до 10 минут ежедневно
- в младшей группе - 30 минут ежедневно
- в средней группе - 40 минут ежедневно
- в старшей группе - 45 минут ежедневно
- в подготовительной группе - 1,5 часа ежедневно.

4.4. Перерывы между занятиями - 10 минут.

4.5. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, включаются оздоровительные моменты с целью профилактики заболеваний органов зрения, профилактики плоскостопия, коррекции осанки.

4.6. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (математическое развитие, развитие речи, конструирование), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

4.7. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

4.9. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группах раннего возраста – до 10 мин.
- в младшей группе - 15 мин.
- в средней группе - 20 мин.
- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на открытом воздухе, проведение занятий на улице определяется заведующим ДООУ в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.11. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.12. В летний период с 1 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.13. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся, рекомендуется проводить викторины, дидактические игры, праздники, развлечения, драматизации, экскурсии и др. во время прогулки.

4.14. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.15. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых помещениях по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в спортивном зале;
- специалистами – в кабинетах.

4.16. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом и учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, в специально организованном кабинете, продолжительность занятий составляет: -старший дошкольный возраст – 25 -30 минут.

4.17. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

4.18. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.19. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

4.20. В соответствии с режимом дня организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон, общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4.21. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса воспитатели, помощники воспитателя, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме Образовательной программы дошкольного образования Учреждения
- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений» в настоящее Положение.