

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»**

СОГЛАСОВАНА

с отделом образования Администрации
Муниципального образования Лодейнопольский
муниципальный район Ленинградской области
Заведующий отделом образования
_____ / М.У. Браморщик /

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 20.12.2018г №230 .
заведующий МКДОУ №4 «Катюша»
_____ / О.А.Муханова/.

Программа развития

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»
на 2019-2024 годы**

Рассмотрена на педагогическом
совете /протокол №2 от 19.12.2018г/

Содержание программы

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Катюша» на 2019-2024 годы.....	3
3. Информационная справка об образовательном учреждении.....	7
4. Анализ реализации Программы развития ДООУ на 2014-2018г.....	8
5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	10
6. Концепция Программы развития.....	22
7. План действий по реализации целевых проектов Программы развития.....	24
8. Список литературы.....	32

1. Пояснительная записка

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития учреждения.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» на 2019-2024 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, как локальный акт Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» (далее - учреждение), определяющий стратегический план развития учреждения на ближайшую перспективу в соответствии с осуществленным проблемным анализом состояния образовательного процесса.

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2019-2024г., отражает основные ориентиры государственной политики в области образования, особенности развития социально-экономической сферы в целом и системы образования района в частности.

Программа призвана обеспечить доступное качественное образование воспитанников, успешную реализацию требований ФГОС ДО, удовлетворить образовательные запросы всех участников образовательного процесса во взаимодействии с социальными партнерами. Как указано в стандарте, одна из его главных целей – обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Деятельность, направленная на обеспечение качества педагогического процесса, должна объединять всех сотрудников детского сада и должна осуществляться по всем направлениям. Педагогический коллектив должен быть нацелен на непрерывное развитие, творческий рост. В связи с переходом на требования профессиональных стандартов актуальной становится проблема повышения профессионализма педагогов и специалистов.

В основу реализации Программы заложен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу сотрудников.

Программа развития учреждения – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

Данная Программа была разработана, исходя из анализа реализации Программы развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2014-2018г., профессионального потенциала педагогического коллектива, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие учреждения в период 2019-2024 г.

2. Паспорт программы развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2019-2024 г.г.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» на 2019-2024г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа, утвержденная приказом учреждения от 03.09.2018г №162
Исполнитель программы	Коллектив МКДОУ №4 «Катюша»
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р). • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом РФ 04.02.2010г.). • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования ", вступивший в силу 01.11.2013 г. • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» • Муниципальная программа «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области» (2014-2019г.г.) • Устав МКДОУ №4 «Катюша» и др.
Цель программы развития	Построение модели развивающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

<p>Основные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулирование качества образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО • повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, успешное введение профессиональных стандартов • регулирование качества развивающей предметно-пространственной и оздоравливающей среды через укрепление материально-технической базы • обеспечение доступности предметно-пространственной среды для инвалидов и детей с ОВЗ • организация инновационной деятельности по реализации современных программ и технологий • использование в образовательном процессе SMART- технологий и электронных образовательных ресурсов • осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, объединения усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов • освоение эффективных технологий социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника • повышение имиджа, социального статуса ДООУ, сетевое взаимодействие с ОУ района в вопросах повышения качества образования
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип системности, все компоненты в программе взаимосвязаны и взаимозависимы • программно-целевого подхода, предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы • информационной компетентности участников образовательного процесса в вопросах реализации программы • включения в реализацию задач программы всех субъектов образовательного процесса
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. • информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта • создание в ДООУ системы мониторинга образовательного процесса, оценки качества образования • эффективное использование современных программ и технологий в образовательном процессе • повышение компетентности педагогов в области применения электронных ресурсов, SMART- технологий, переход на электронное планирование • сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО • наличие базы методических разработок с использованием электронных образовательных ресурсов для

	<p>развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновленная материально-техническая база учреждения, обеспечивающая доступность для инвалидов и детей с ОВЗ
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>Первый этап - организационно-подготовительный- 2019-2020г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ программы развития учреждения за 2014-2018г. • проблемный анализ состояния образовательного процесса • определение перспективных направлений развития ДООУ, моделирование его качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО • разработка Плана-карты инновационной деятельности • регулирование качества воспитательно-образовательных услуг, качества педагогического состава, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» • разработка и использование критериев оценки качества образовательного процесса • реализация современных тенденций использования SMART- технологий в образовательном процессе • анализ материально-технической базы и регулирование качества развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение доступности для инвалидов и детей с ОВЗ, приобретение необходимого игрового, электронного, специального оборудования • деятельность учреждения в рамках сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», создание и организация работы техноцентра <p><i>Второй этап – практический - 2021 -2023г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы развития • реализация ОП дошкольного образования учреждения, адаптированных программ • отслеживание промежуточных результатов • переход на требования профессионального стандарта «Педагог» (профессиональный экзамен), повышение уровня квалификации педагогов • апробация и внедрение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий, в том числе SMART- технологий, корректировка Плана -карты инновационной деятельности • завершение деятельности пилотной площадки по программе «От Фребеля до робота», дальнейшее внедрение программы в образовательный процесс • активное использование критериев системы оценивания образовательного процесса, системы НОКО • обеспечение доступности для инвалидов и детей с ОВЗ <p><i>Третий этап - аналитико-информационный- 2024г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ посредством

	<p>мониторинга, НОКО</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка качества образования в ДОУ • подведение итогов реализации программы развития • анализ и корректировка Плана-карты инновационной деятельности • распространение опыта работы по основным направлениям программы
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию образовательной программы ДОУ и адаптированных программ учреждения • реализацию Плана-карты инновационной деятельности • участие в экспериментальной работе в рамках пилотной площадки • реализацию мероприятий годового плана работы учреждения • организацию методической работы по повышению уровня профессионализма педагогов • сетевое взаимодействие с ОУ района
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства • добровольные пожертвования
Контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> • административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый • самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование • информация о реализации Программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования учреждения. • Информирование родителей о ходе реализации программы развития

3. Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» г. Лодейное Поле Ленинградской области</u> - Лицензия на образовательную деятельность №437-16 от 30.09.2016 г.
Режим работы Учреждения:	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни.
	<i>Учредитель:</i> - Администрация муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области. <i>Заведующий:</i> - Муханова Оксана Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Ленинградская область, г .Лодейное Поле, пр. Гагарина, д.15 <i>Адрес электронной почты:</i> dc04katusha@mail.ru <i>Сайт:</i> детскийсадкатюша.РФ <i>Контактный телефон:</i> 8(8136421904)
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. В настоящее время функционирует 12 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 для детей с задержкой психического развития, 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность: 230 детей. В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал. Территория учреждения благоустроена и озеленена: оборудованы прогулочные участки с теньевыми навесами.

4. Анализ реализации Программы развития МКДОУ№4 «Катюша» за 2014-2018г.

Основная цель Программы развития 1014-2018г.- создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса, соответствующего ФГОС ДО и обеспечивающего достижение нового качества дошкольного образования.

Программа Развития на 2014-2018г. содержала 3 целевых проекта

1. «Образовательная программа ДОУ, как инструмент управления качеством образования».

Цель проекта - создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение качественного образования.

Проект реализован, выполнены все запланированные мероприятия, в ДОУ разработана «Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша». В связи выходом новых нормативных документов в ДОУ дополнительно разработаны и приняты еще 2 образовательные программы: «Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ№4 «Катюша»» и «Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ№4 «Катюша».

Проведена большая работа по обновлению РППС, повышению удовлетворенности родителей качеством образования.

Проблема заключается в том, что в связи с переходом на 12-часовой режим работы и увеличением штатов педагогов, выходом в декрет 4-х педагогов, а так же выходом педагогов на пенсию, коллектив значительно обновился. В настоящее время в ДОУ работает 4 молодых специалиста, 12 молодых педагогов не аттестовано, что требует большой систематической работы по повышению их профессионального уровня.

Выводы: целевой проект практически реализован, но возникает проблема обучения молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности.

2. «Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ» (в рамках работы региональной пилотной площадки по введению ФГОС ДО)

Цель проекта - отбор, разработка и апробация мультимедийного контента в образовательном процессе в ДОУ в свете требований ФГОС ДО.

Работа в рамках экспериментальной площадки по введению ФГОС ДО успешно завершена, осуществлен переход на ФГОС ДО, образовательный процесс оснащен необходимым техническим оборудованием, повышена ИКТ - компетентность педагогов, создан мультимедийный центр, студия «Мультяндия», банк мультимедийного контента. Учреждение успешно участвует в различных творческих конкурсах.

Выводы: целевой проект реализован успешно, работа в данном направлении будет продолжаться, будут осваиваться новые технологии (SMART- технологии, mітіo проекты) в связи с приобретением современного цифрового оборудования.

3. «Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»

Цель проекта - обеспечение безопасных и благоприятных условий для воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проект реализован частично: создана современная предметно-пространственная среда, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием, техническими средствами, мебелью, игрушками, осуществлен ремонт фасада здания, установлено новое ограждение по всей территории учреждения, на участках установлены тентовые навесы и игровое оборудование, произведен ремонт вентиляции на пищеблоке.

В программе были указаны **ожидаемые риски**: в случае недостаточного финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого

проекта всё-таки не удастся решить.

Выводы: целевой проект реализован частично, требуется ремонт внутренних помещений, установка оборудования по обеспечению безопасности и доступности для инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, в результате реализации Программы развития произошли существенные изменения по следующим направлениям:

- ✓ Осуществлен переход на Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
- ✓ Разработаны и успешно реализуются 3 образовательные программы
- ✓ Создан и функционирует сайт ДОУ
- ✓ Повышена ИКТ - компетентность педагогов
- ✓ Повышается удовлетворенность родителями качеством образования
- ✓ Обновлена развивающая предметно-пространственная среда
- ✓ Укреплена материально-техническая база учреждения
- ✓ В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат.

Для выявления потенциала дальнейшего развития ДОУ был проведен проблемный анализ деятельности учреждения, который позволил выявить перспективные возможности и риски его развития.

5. Проблемный анализ деятельности учреждения

5.1 Ресурсное обеспечение

5.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы, создание сайта в социальных сетях)	Показатели	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
	всего педагогов		29	29
воспитателей		20	20	24
учителей-логопедов		4	4	4
учителей-дефектологов		2	2	2
педагог-психолог		1	1	1
музыкальный руководитель		1	1	1
инструктор по физической культуре		1	1	1
уровень образования				
высшее		17(59%)	18(62%)	17(52%)
среднее специальное		-	-	-
среднее профессиональное		12 (41%)	11(38%)	16 (48%)
обучаются в ВУЗе		2(7%)	3(10%)	5(15%)
квалификационные категории				
высшая категория		9(31%)	9 (31%)	12 (37%)
первая категория		10 (35%)	8(28%)	6(19%)
соответствие занимаемой должности		3(10%)	5 (18%)	3 (9%)
не аттестованы		7(24%)	7 (23%)	12(35%)
прошли курсы повышения квалификации		21 (72%)	9(31%)	6 (18%)

Показатели	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
имеют почетные звания			
«Почетный работник общего и профессионального образования»	1	1	1
Грамота Министерства образования РФ	2	3	3
Участие в профессиональных конкурсах			
«Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	-	1	-
«Детские сады - детям»	1	1	-
Конкурс индивидуальных программ самообразования педагогов	-	-	5
«Сайт педагога»	-	1	-
<p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Значительное обновление кадрового состава молодыми педагогами, не аттестовано 12 начинающих педагогов (37%) • Переход на требования Профессионального стандарта «Педагог» в условиях смены кадров <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня образования педагогов • Повышение профессионального уровня педагогов (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта) • Активное участие педагогов в инновационной деятельности • Активное участие педагогов в конкурсном движении • Разработка педагогами индивидуальных программ самообразования 			

<p>5.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 12 групп со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, игровые площадки, спортивная площадка.</p> <p>Создан мультимедийный центр.</p> <p>Имеется интерактивная доска, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 3 интерактивные панели, mimiio оборудование, документ-камера, фотоаппарат, во всех дошкольных группах группе имеются световые песочные столы, ноутбуки, проекторы и экраны. В каждой группе для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголки сюжетно-ролевых и строительных игр, уголки природы, центры экспериментирования, книжные уголки, уголки театрализованной деятельности, патриотические уголки, математические центры, уголки изодеятельности.</p> <p>Проблемы: из-за недостаточного финансирования развивающая предметно-пространственная среда пока не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, необходимо пополнение игрового и электронного оборудования, дидактического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования • Продолжать оснащать ДОУ электронным оборудованием, пополнять базу мультимедийных и mimiio презентаций • Осуществить переход на электронное планирование • Создать и оборудовать сенсорную комнату • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями • Пополнить методический кабинет, кабинеты специалистов и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам образовательной программы • Укрепить материально-техническую базу ДОУ, осуществить ремонт внутренних помещений, обеспечить безопасность здания, обеспечить доступность для инвалидов и детей с ОВЗ
<p>5.1.3. Оснащение территории учреждения</p>	<p>Территория детского сада разделена на зоны и включает в себя детские игровые площадки для детей раннего и дошкольного возраста и общую спортивную площадку. На всех участках установлены новые тентовые навесы, игровое оборудование. По периметру территории установлено новое металлическое ограждение.</p>

	<p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не оборудована спортивная площадка ✓ в процессе установки тентовых навесов и игрового оборудования часть старых деревьев была спилена, цветники и клумбы частично удалены ✓ хозяйственные постройки требуют ремонта <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение спортивной площадки современным оборудованием • озеленение территории • создание дендрариума • ремонт хозяйственных построек • асфальтирование пешеходных дорожек по периметру здания учреждения • модернизация наружного освещения территории ДООУ
--	--

5.2. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ

5.2.1. Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша», (разработанной с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 года выпуска) <p>В группах компенсирующей направленности образование осуществляется через реализацию адаптированных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптированной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи ➤ Адаптированной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с задержкой психического развития <p>Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по сводным результатам мониторинга</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">2015-2016г</th> <th style="width: 33%;">2016-2017г.</th> <th style="width: 33%;">2017-2018г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,5</td> <td>1,4</td> <td>1,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>что является стабильно высоким уровнем.</p>	2015-2016г	2016-2017г.	2017-2018г.	1,5	1,4	1,4
2015-2016г	2016-2017г.	2017-2018г.					
1,5	1,4	1,4					

Результативность школьной зрелости выпускников (в сравнении за 3 года)			
Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Уровень готовности к школе
2015-2016г.	I-0 II-29 (76%) III-9(24%)	н/ср- 4(10%) ср- 34(87%) в/ср- 1(3%)	Готовы 35(93%) условно готовы 3(7%) Готовы- 100%
2016-2017г.	I-0 II-29 (80%) III-6(17%) Y- 1(3%)	н/ср- 4(11%) ср- 30(83%) в/ср- 2 (6%)	готовы 33(92%) условно готовы 3(8%) Готовы- 100%
2017-2018г.	I-2 (5%) II-29 (79%) III-6(16%)	н/ср- 2(5%) ср- 25 (68%) в/ср- 10 (27%)	готовы 35(95%) условно готовы 2(5%) Готовы- 100%
<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащение содержания образовательных программ современными парциальными программами и технологиями, в том числе SMART- технологиями ➤ Разработка педагогами индивидуальных программ самообразования, авторских программ 			
5.2.2. Оздоровительно - профилактическая работа	<p>Оздоровительные мероприятия (в соответствии с групповыми Программами оздоровительных мероприятий и Планом оздоровительно-профилактической работы ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа (дорожки здоровья) • Дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика • Оздоровительный массаж • Полоскание полости рта водой комнатной температуры • Спортивные уголки, комплексы в групповых помещениях • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, олимпиады • Гимнастика под музыку • Организация бесед и занятий по ЗОЖ 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Дни Здоровья (выходы на природу совместно с родителями) • Акции по ЗОЖ • Родительские собрания на темы ЗОЖ <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, овощи, фрукты) составляет - 42 % • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 75 % <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием • оснащение спортивного зала и групповых помещений спортивным оборудованием, соответствующим требованиям стандарта • приобретение рециркуляторов для всех помещений ДООУ (бактерицидных ламп) • ремонт пищеблока и приобретение необходимого технологического оборудования
5.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	
<p>5.3.1. Экспериментальная и инновационная работа</p>	<p>1. МКДОУ№4 «Катюша» является Всероссийской сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «ИИДЦВ РАО» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования») по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», приказ №21/6-1 от 14.06.2018г.</p> <p>Тема апробационной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования <p>Цель апробационной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация в образовательном пространстве ДООУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и

дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

- развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста
- формирование основ технической грамотности воспитанников и технической компетентности воспитанников как готовности к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности
- обеспечение освоения детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования)
- оценка результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
- тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности ДОУ

Ожидаемые результаты инновационной деятельности

- открытие ТЕХНОЦЕНТРУМА в учреждении
- создание современной игровой техносреды, оборудование техноцентра, соответствующего требованиям программы «От Фребеля до робота»
- повышение основ технической грамотности и технической компетентности воспитанников на основании диагностического обследования
- методическая компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста
- участие детей, родителей и педагогов в конкурсах и других мероприятиях технической направленности
- востребованность инновационного опыта и заинтересованность педагогов, не участвующих в эксперименте

Перспективы развития:

- активное использование программы педагогами ДОУ
- обновление содержания образовательного процесса с учетом технического контента
- создание игровой техносреды во всех группах ДОУ

5.4. Сетевое взаимодействие	
5.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в школу • Посещение уроков в 1 классах педагогами ДООУ • Выступления учителей на родительских собраниях • Организация работы по «Картам преемственности» • Посещение выпускниками «Школы будущего первоклассника» <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в рамках преемственности ДООУ и школы по взаимному изучению требований федеральных государственных стандартов начального и ДО
5.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>Центр «Дар»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение воспитанниками занятий по азам компьютерной грамотности • Посещение воспитанниками занятий в виртуальном музее, шахматном клубе • Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах <p>Краеведческий музей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Циклы тематических занятий сотрудниками музея в ДООУ <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества • Обмен книг сотрудниками библиотеки в ДООУ • Экскурсии <p>МКОУ «Лодейнопольский центр образования «Развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация скрининг - обследования детей 4-5 лет • участие в заседаниях ТПМПК по комплектованию групп компенсирующей направленности • взаимосвязь ПМПК учреждения с центром «Развитие» • организация работы по «Картам преемственности» • прохождение воспитанниками групп для детей с ЗПР обследования по Векслеру <p>Музыкальная школа</p> <ul style="list-style-type: none"> • концерты воспитанников школы в детском саду • экскурсии в школу <p>Детская художественная школа</p>

- экскурсии
- мастер-классы
- организация выставок детских работ в ДОУ

Студия народного творчества «Домовушка»

- занятия детей старшего дошкольного возраста на базе студии
- экскурсии

Клуб «Блокадник»

- экскурсии в клуб
- беседы с участниками клуба

ГИБДД

- Экскурсии
- Акция «Светофор»
- Беседы сотрудников с детьми по правилам дорожного движения

Пожарная часть

- Экскурсии, беседы сотрудников с воспитанниками по вопросам пожарной безопасности
- Участие в конкурсах

Станция МЧС

- Экскурсии

ДЮСШ

- экскурсии

Детская поликлиника

- осмотр детей врачами-специалистами на базе ДОУ
- проведение вакцинации детей и сотрудников

ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

- в соответствии с планом работы

Перспективы развития:

- организация мастер-классов, встреч с интересными людьми

5.5. Оценка содержания образования по направлениям

5.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Оценка состояния здоровья детей (в сравнении)

год	Ср. сп. сост	Проп. по бол.	Числ. заб.	Проп. п/бол. 1реб.	% ЧБД	Остр. киш. забол.	Остр. прост. забол.	Инд. здо-ровья	Группа здоровья
2016	221	2433	379	14	6%	-	296	12 %	I-3 II-177 III-36 Y-5
2017	228	3643	530	11	5 %	1сл.	377	14%	I-20 II-173 III-28 Y-7
2018	227	2805	425	12	6%	-	417	12%	I-25 II-166 III-31 Y-5

Перспективы развития:

- Повышение уровня физического развития детей
- Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников
- Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников
- Пополнение физкультурного оборудования в группах, спортивном зале и на участке
- Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по оздоровлению детей и формированию потребности в здоровом образе жизни

5.5.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Формы взаимодействия

- Родительские собрания с показом игр, занятий
- Семейный клуб «Крепыш»
- Участие родителей в проектной деятельности
- Дни открытых дверей
- Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях
- Беседы, консультации
- Анкетирование
- Смотры-конкурсы
- Выставки
- Акции
- Наглядная информация
- Родительские конференции
- Сайт ДОУ

Социальный паспорт семей воспитанников

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Списочный состав детей	222	216	222	224
количество семей, чьи дети посещают ДОУ	209	200	199	206
Полных	159	155	160	167
Не полных	50	45	39	39
Матерей-одиночек	23	19	15	16
Потеря кормильца	7	5	7	8
Состоят в разводе	20	21	17	15
Многодетных	22	21	26	24
Опекаемых	3	2	1	2
Проблемных	4	6	6	3
Дети-инвалиды	2	5	7	5

	<p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования 2018г.—98, 3%) <p><u>Перспективы развития :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг • создание сайтов педагогов для информирования родителей и просвещения в вопросах воспитания и обучения • создание видеороликов по вопросам воспитания и развития детей с размещением на сайте ДОУ • помощь педагога-психолога родителям в трудных жизненных ситуациях
<p>5.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</p>	
<p>5.6.1.Общая безопасность</p>	<p>Уровень безопасности детей обеспечивается наличием автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт МЧС сигнала о пожаре; системой оповещения и управления эвакуацией людей; тревожной кнопкой. В здании имеется необходимое количество эвакуационных выходов. По пути аварийной эвакуации людей из здания предусмотрены световые указатели «ВЫХОД», снабженные автономными источниками питания.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • установка металлических дверей и домофонов на все входы в здание • установка системы видеонаблюдения по периметру здания • организация дежурного поста с охранником • установка на всех эвакуационных путях и выходах противопожарных дверных проемов с приспособлениями для самозакрывания и уплотнениями в притворах. • модернизация автоматической пожарной сигнализации (установка дополнительных оповещателей, речевого оповещателя)

6. Концепция программы развития

Концепция программы развития МКДОУ №4 «Катюша» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в системе образования Российской Федерации, связанными с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», реализацией Федерального государственного стандарта дошкольного образования, переходом на требования «Профессионального стандарта «Педагог».

Ключевая идея развития МКДОУ ориентирует коллектив на **создание качественного образовательного пространства**, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной ресурс повышения качества образования - профессионально-личностный рост педагога и руководителей. Существует прямая зависимость качества образования от уровня сформированности профессиональных умений педагогов, поэтому необходима система работы по оказанию помощи в профессиональном становлении молодых педагогов.

В последние 2-3 года у нас значительно омолодился педагогический коллектив, в настоящее время 12 педагогов не аттестовано и имеют стаж работы от 0 до 5 лет. Это требует от руководителей организации плановой работы по наставничеству и профессиональному становлению молодых специалистов.

Таким образом, одним из главных направлений развития учреждения является методическое сопровождение деятельности ДОУ с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников и достижения нового качества образования. Важным направлением является разработка Плана-карты инновационной деятельности, стимулирующей педагогов к овладению современными парциальными программами и технологиями.

Так же перед нами стоит задача повысить компетентность педагогов в использовании современных технических средств, создать необходимые технические ресурсы, организовать деятельность техноцентра, сенсорной комнаты, нацелить коллектив на создание банка мультимедийного контента.

Одним из важных ресурсов повышения качества образования является укрепление материально-технической базы ОУ. Из-за недостаточного финансирования **в годы перестройки** накопилось множество проблем, связанных с ремонтом здания, оснащением групп, необходимостью обеспечить безопасность пребывания детей в учреждении, а так же доступность для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация данных направлений программы развития будет способствовать достижению главной цели работы учреждения - обеспечение радостного, полноценного проживания ребенком этапов дошкольного детства, созданию благоприятных условий для воспитания, обучения и развития здорового, активного, любознательного ребенка через взаимодействие с семьей.

Программа развития призвана обеспечить достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и к самому себе, обладает чувством собственного достоинства
- Ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- Ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, мире культуры.

Если программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, она является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения **из функционирующего в развивающий режим**, обеспечивает возможность развития каждой личности, **создает условия для развивающего и развивающегося учреждения.**

7. План действий по реализации целевых проектов программы развития

7.1. « Развитие профессиональных компетенций педагогов, как средство повышения качества образования»

Целевой проект	« Развитие профессиональных компетенций педагогов, как средство повышения качества образования»
Цель	Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для успешного перехода на требования Профессионального стандарта «Педагог»• Повышение профессионального уровня молодых педагогов через систему методической работы• Развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста с целью совершенствования педагогической деятельности
I этап- 2019-2020 г. организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативных документов по модернизации системы образования в РФ• Разработка и реализация Плана мероприятий по введению Профессионального стандарта в учреждении• Обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности• Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО »• Организация работы наставников из числа опытных педагогов• Создание клуба «Молодой педагог»• Разработка педагогами индивидуальных программ по самообразованию• Обобщение и распространение передового педагогического опыта• Повышение квалификации административного персонала по курсу «Моделирование образовательной программы ДОО с учетом введения Профессионального стандарта «Педагог»
II этап- 2020-2022г продуктивный.	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление мероприятий, связанных с переходом на профессиональный стандарт (подготовка к профессиональным экзаменам)• Изучение и реализация молодыми педагогами образовательных программ ДОО• Организация системы методической работы по использованию современных педагогических технологий взаимодействия участников образовательного процесса• Изучение педагогами особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация индивидуальных

	<p>образовательных маршрутов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом по использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов • Совершенствование института наставничества • Организация конкурса « Молодой специалист - эффективное завтра» • Участие педагогов в работе районных методических объединений • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня • Обмен опытом по реализации индивидуальных программ самообразования • Создание педагогами сайтов с целью активного взаимодействия с семьями воспитанников • Обобщение передового педагогического опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях
<p>III этап- 2023-2024 аналитико-информационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации образовательных программ учреждения, итоги мониторинга • Анализ реализации Плана введения Профессионального стандарта «Педагог» • Качественный анализ педагогических кадров • Оценка качества образования ДООУ, НОКО • Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования • Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития учреждения

Ожидаемый результат:

- Высокое качество образовательного процесса, достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.
- Соответствие уровня профессионализма педагогов требованиям Профессионального стандарта
- Рост профессионализма молодых педагогов
- Развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста с целью совершенствования педагогической деятельности

Возможные риски:

- ✓ Дальнейшее обновление педагогического коллектива, требующего дополнительного времени на профессиональное становление молодых педагогов
- ✓ Высокие требования Профессионального стандарта при прохождении профессионального экзамена

7.2. «Инновационная деятельность»

Целевой проект	«Инновационная деятельность, как средство развития образовательного процесса »
Цель	Обогащение образовательного процесса ДОУ современными парциальными программами и педагогическими технологиями с целью повышения качества образования
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в рамках сетевой инновационной площадки по внедрению и реализации программы «От Фребеля до робота», создание техноцентра • Оснащение образовательного процесса современными электронными ресурсами • Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность • Овладение педагогами SMART- технологиями, создание рабочей группы по их реализации • Формирование системного подхода к эффективному использованию педагогами электронных средств обучения при организации образовательного процесса • Совершенствование работы студии «Мультляндия» за счет приобретения современного оборудования • Создание и оборудование сенсорной комнаты • Обогащение банка мультимедийного контента в ДОУ
I этап- 2019-2020г. организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Плана-карты инновационной деятельности ДОУ • Ознакомление коллектива с Планом работы сетевой инновационной площадки по внедрению и реализации программы «От Фребеля до робота» • Создание в учреждении рабочей группы инновационной площадки, обучение педагогов у авторов программы в рамках КПК • Анализ и оценка материально-технических и информационных ресурсов, составление заявки на приобретение необходимого игрового и технического оборудования для создания техноцентра • Разработка Плана мероприятий по введению и реализации программы «От Фребеля до робота» в ДОУ • Организация мониторинга по детской конструктивной одаренности (среди групп, участвующих в эксперименте) • Организация работы техноцентра по реализации программы эксперимента, участие в районных и областных семинарах по обмену опытом

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по результатам реализации программы «От Фребеля до робота» • Информирование на сайте ДОУ о ходе эксперимента по введению программы • Приобретение SMART- оборудования, создание рабочей группы по использованию SMART-технологий • Приобретение современного оборудования для студии «Мультляндия», совершенствование ее работы по созданию мультфильмов • Поддержка педагогов, использующих инновационные парциальные программы и технологии
<p>II этап- 2020-2022г продуктивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение и корректировка Плана инновационной деятельности ДОУ • Внедрение и использование педагогами современных педагогических технологий • Изучение программы «От Фребеля до робота» и ее использование педагогами ДОУ • Комплектование групповых центров конструирования необходимыми современными конструкторами, робототехникой и оборудованием • Сетевое взаимодействие с ДОУ района по теме пилотной площадки • Приобретение SMART- панелей для групповых помещений, обучение педагогов работе с приобретенным оборудованием • Создание банка mímio презентаций в ДОУ • Продолжение работы студии «Мультляндия», участие в проектной деятельности и творческих конкурсах • Организация работы сенсорной комнаты, использование технологий психокоррекции • Сотрудничество с семьями воспитанников по внедрению инноваций
<p>III этап- 2023-2024г. аналитико-информационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение и корректировка Плана инновационной деятельности ДОУ • Обмен опытом работы пилотной площадки по внедрению программы «От Фребеля до робота» на региональном, районном уровне, проведение совещаний руководителей ДОУ, трансляция опыта на районных МО, сайте ДОУ • Повышение педагогической и технической компетентности педагогов в использовании новых программ и технологий • Приобретение необходимого цифрового оборудования в каждую возрастную группу • Пополнение банка mímio презентаций ДОУ • Создание на сайте ДОУ рубрики «В мире игры и фантазии» для размещения видеороликов по вопросам обучения и развития детей педагогами и специалистами • Поддержка педагогов, использующих инновационные парциальные программы и технологии • Итоговый мониторинг педагогов, родителей, определение задач дальнейшего развития.

Ожидаемый результат:

- Создание инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта и обеспечивающей высокое качество образования
- Создание модели предметной пространственной техносреды в дошкольных группах
- Обновление содержания образовательного процесса с учетом технического контента и в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Повышение уровня компетентности педагогов в использовании электронных ресурсов и их творческое использование
- Развитие познавательной активности детей и творческих способностей

Социальный эффект:

- Повышение показателей удовлетворенности родителей образовательными услугами и ресурсным обеспечением ДОУ
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования
- Укрепление имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего достижение воспитанниками целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО.

7.3. «Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»

Целевой проект	«Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»
Цель	Цель - обновление материально-технической, методической базы ДОУ для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и укрепление материально-технической, методической базы учреждения • Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в учреждении • Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств • Обеспечение образовательного процесса современным оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы учреждения. • Создание условий для успешной реализации инновационной деятельности • Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в учреждении
Объемы финансирования	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • областной бюджет Ленинградской области; • муниципальный бюджет • федеральный бюджет
I этап- 2019г. организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочей группе: <ol style="list-style-type: none"> 1. провести комплексную оценку состояния материально-технического и методической базы учреждения по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> – Содержание и состояние территории ДОУ (ограждение, озеленение, оборудование игровых площадок, освещение, пешеходные дорожки) – Содержание и состояние здания (всех помещений, в т.ч подвала, крыши) – Состояние оборудования и его размещение в помещениях ДОУ – Состояние в ДОУ инженерных сетей, в т.ч состояние узлов учета – Состояние системы охраны учреждения – Состояние системы обеспечения безопасности учреждения 2. соотнести развивающую предметно-пространственную среду учреждения с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и дать оценку предметно-пространственной среде учреждения по ее состоянию на 2019г.

	<ul style="list-style-type: none"> • разработать план на 2019-2024 годы поэтапного оснащения ДОУ современными материально-техническими, информационными ресурсами, методическими пособиями, соответствующими современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО, в том числе и по обеспечению безопасности и доступности для инвалидов и детей с ОВЗ.
II этап- 2020-2023г продуктивный	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение оборудования для мультимедийного центра, техноцентра, сенсорной комнаты • Приобретение современного оборудования для создания игровой техносреды в группах ДОУ • Приобретение оборудования для групп ДОУ и специалистов в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе и детей-инвалидов • Ремонт помещения и организация работы техноцентра • Приобретение SMART- панелей и программного обеспечения к ним • Пополнение методического кабинета, кабинетов специалистов и групп дидактическими и демонстрационными материалами по разделам основной образовательной программы ДО • Составление и утверждение смет на: <ul style="list-style-type: none"> – ремонт инженерных сетей, – косметический ремонт групповых помещений, – косметический ремонт пищеблока, – установку металлических дверей и домофонов на все входы в здание – установку системы видеонаблюдения по периметру здания – установку на всех эвакуационных путях и выходах противопожарных дверных проемов с приспособлениями для самозакрывания и уплотнениями в притворах. – модернизация автоматической пожарной сигнализации (установка дополнительных оповещателей, речевого оповещателя) – модернизацию уличного освещения – ремонт пешеходных дорожек по периметру здания <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурного поста с охранником • Частичное приобретение детской мебели для образовательного процесса • Оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием • Приобретение и установка оборудования по обеспечению безопасности и доступности для инвалидов и детей с ОВЗ.

III этап- 2024г аналитико- информационный	<p>Проведение анализа по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствию развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и методическим рекомендациям • Соответствию всех помещений здания, инженерных сетей ДОУ требованиям Роспотребнадзора, Энергонадзора и Госпожнадзора • Соответствию нормативно-правовой базы ДОУ законодательству Российской Федерации • Определению задач дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы ДОУ
--	---

Эффективностью целевого проекта будут являться.

- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным оборудованием
- Обеспечение высокого уровня качества образования
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении
- Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств
- Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения

Ожидаемыми результатами будут являться:

В ходе реализации Программы развития по укреплению материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО

Риски

В случае недостаточного финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта всё-таки не удастся решить.

Список литературы:

1. Т.А.Погодина «Детский сад: качество управления и образования. ФГОС ДО», М., ТЦ «Сфера», 2019г.
2. .Т.Г.Сальникова «Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ», С.-Пб, Детство – Пресс,2017г.
3. Савченко В.И. «Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО», С.-Пб, Детство – Пресс, 2016г.
4. Нищева Т.В. «Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций» С.-Пб, Детство – Пресс, 2015г.
- 5.Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
6. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006г.
7. Микляева Н. В.Программа развития ДОУ: технология разработки и модификации. М.; Аркти, 2010 г.
8. Микляева Н. В., Романова О. Ю. «Инновации в методической работе дошкольных учреждений» М.; Аркти, 2010 г.
9. Н.В.Верещагина «Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО» С.-Пб, Детство – Пресс,2017г.
10. Фалюшина Л.И. «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».
11. Белая К.Ю. «Библиотека руководителя ДОУ». – М. : Издательство УЦ «Перспектива», 2010г.
12. Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева «Управление дошкольным образованием», М., Юрайт, 2014г.